

Alla scuola secondaria di primo grado per tutte le tipologie di verifica, utili a valutare l'acquisizione di abilità e conoscenze su brevi segmenti di apprendimento viene utilizzata la seguente tabella:

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Voto</i>	<i>Fascia di livello</i>
Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite.	10	Voto 9: i medesimi descrittori, pur con valori assoluti inferiori.
Abilità e Competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove. Esposizione rigorosa, ricca ben articolata. Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività, originalità.	9	
Conoscenze	Complete, corrette, approfondite.	8	
Abilità e Competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse. Esposizione chiara, precisa e articolata. Capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali.		
Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali.	7	
Abilità e Competenze	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note. Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare. Sintesi parziale con alcuni spunti critici.		
Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali.	6	Fascia di accettabilità
Abilità e Competenze	Analisi elementari ma pertinenti, applicazione senza gravi errori in situazioni semplici. Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata.		
Conoscenze	Parziali dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero.	5	
Abilità e Competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Schematismi, esiguità di analisi. Esposizione ripetitiva e imprecisa.		
Conoscenze	Frammentarie e lacunose anche dei minimi disciplinari.	4	Le valutazioni inferiori al 4 rientrano in questa fascia di livello.
Abilità e Competenze	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali. Analisi inconsistente, scorretta nei fondamentali. Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale.		
Conoscenze	Assenti.		
Abilità e Competenze	Applicazioni e analisi gravemente scorrette o inesistenti. Esposizione gravemente scorretta, confusa.		